

Esperienze

• **Modelli innovativi di transizione scuola-lavoro. L'ecosistema dell'IIS "Gadda"**

Oltre la vecchia prospettiva del tirocinio formativo, l'Istituto "Gadda" di Fornovo di Taro ha costruito, negli anni e dal basso, un vero e proprio ecosistema dell'alternanza formativa, integrando cultura del lavoro e cultura digitale, organizzazione scolastica e management aziendale. Questo modello ha visto la scuola al centro di una rete territoriale in cui le politiche, le strategie e la *governance* hanno saputo realizzare una vera e propria architettura progettuale dell'alternanza formativa, intrecciando con il tessuto produttivo di un vivace distretto industriale un proficuo dialogo che ha portato alla realizzazione del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità e di soluzioni educative che spaziano dall'informatica alla robotica, dalla meccanica di eccellenza all'agroalimentare, dai beni comuni al Service Learning.

Video: <https://biblioteca.indire.it/esperienza/view/471/modelli-innovativi-di-transizione-scuola-lavoro-lecosistema-delliis-gadda>

• **Rete StartNet**

Come indirizzare i giovani valorizzandone le attitudini e i talenti e al contempo facilitare il loro ingresso nel mondo del lavoro e delle imprese? StartNet è una rete che unisce scuole, istituzioni, imprese, aggregazioni giovanili e terzo settore per promuovere la transizione dalla scuola al lavoro dei giovani in Puglia e in Basilicata.

StartNet ha individuato cinque cantieri in cui intervenire per migliorare la transizione scuola-lavoro: orientamento verticale, alternanza scuola-lavoro e formazione dei tutor aziendali e scolastici, partenariato tra scuole e imprese, inclusione e riqualificazione di giovani NEET, startup e imprenditorialità giovanile.

Link: <https://www.start-net.org/it>

• **Molte prospettive per imparare l'inglese. L'utilizzo di una Thinking routine in un'attività CLIL**

Questa attività CLIL, sperimentata nella classe di una scuola secondaria di secondo grado per l'apprendimento in lingua inglese della storia, prevede l'uso della Thinking routine "Circle of viewpoints". Questa particolare routine prevede diverse fasi: una di ricerca documentale, una di "performance" del punto di vista scelto e una di interazione con i compagni di classe.

Video: <https://biblioteca.indire.it/esperienza/view/13/molte-prospettive-per-imparare-linglese-lutilizzo-di-una-thinking-routine-in-unattivita-clil>

• **Cultura del lavoro nel percorso d'alternanza in Europa**

Il tempo estivo all'ITTS "A. Volta" di Perugia è anche un momento di stage ed esperienze culturali all'estero, grazie all'attuazione del modulo "Cultura del lavoro nel percorso d'alternanza in Europa" del FSE PON di Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola lavoro. Sono partiti per 4 settimane, 9 studenti e due docenti presso Castellón de la Plana vicino Valencia. Il lavoro in azienda per ciascuno di loro è scandito da momenti di visita e conoscenza delle bellezze naturali, culturali e storico-artistiche del territorio.

Link: <https://www.avoltagp.edu.it/pagine/cultura-del-lavoro-nel-percorso-dalternanza-in-europa-del-fse-pon-di-potenziamento-dei-percorsi-di-alternanza-scuola-lavoro>